

有關「五年級常識科專題研習計劃」事

敬啟者：為配合課程發展的需要，本校將指導學生進行「專題研習」，「讓學生透過延展學習，加深對課題的理解，從中安排真實的任務，協助學生透過一連串的探索行動，以及合作學習的情境，學會綜合和運用知識與技能，回應生活難題(小學常識科課程指引, 2017)。本校更會將學生的「專題研習」表現列入成績表評估項目之中，以展示學生在專題研習方面的表現。

本年度，五年級同學將進行「購物習慣」常識科專題研習活動，為學生提供一個思考及主動學習的機會，讓他們就小組內組員的共同興趣，探討有關的題目，然後：

1. 認識獲得消費資訊的途徑；
2. 分析消費者購物時考慮的因素；
3. 探討消費者購物的習慣；
4. 透過設計問卷及數據分析，繼而作出建議及總結；
5. 學習做一個精明的消費者；
6. 培養批判性思考能力、協作能力、溝通能力及創造力；
7. 匯報自己的研習成果。

為讓 貴子弟能順利完成這項研習活動，我們需要 貴家長的全力協助，督促他們按着學生研習時間表，並在安全的情況下，依時完成研習工作及報告。**如果學生未能如期完成專題研習習作，其在專題研習的評估結果將被評為 D 等或 E 等，希予留意。**(評分項目及報告內容要求，詳見附錄)。

學生研習時間表 (照平日時間表上課)

	週次	學習目標	研習內容
上學期	13		教師簡介研習內容、目標及要求
	14	1、2、6	1. 完成腦圖
	15	1、2、3、6	2. 完成問卷大綱 3. 蒐集及整理有關資料
	16-19	1、2、3、6、7	4. 問卷設計
	20	1、2、3、6、7	5. 問卷調查
下學期	2-7	3、4、5、6、7	6. 數據分析 7. 完成專題研習書面報告
		1、2、3、4、5、6、7	8. 完成反思、總結及資料參考部份
	12	7	9. 呈交已釘裝好的專題研習書面報告 10. 呈交個人研習日誌(包括學生自評、學生互評及家長評估)
		7	11. 學生口頭匯報研習成果
			12. 教師評估 (除分組評分外，學生分數會因應個人表現而調整)

請 貴家長於十月九日(星期三)前簽署回條。如有疑問，請與本班常識科老師聯絡。

此致
貴家長

校長: 譚先明 謹啟

主曆二零一九年十月八日

✕

52 E

回條 - 五年級常識科專題研習計劃

敬覆者：敬覆者：貴校二零一九年度第五十二 E 號通告內容已悉。

此覆
聖公會主愛小學
譚校長

五年級_____班學生：_____ ()

家長簽署：_____

二零一九年十月 日

附錄：

評分項目：

甲 課堂表現：

1. 參與討論
2. 設計問卷的能力
3. 數據處理及分析
4. 與同學分工合作
5. 匯報表現

乙 個人習誌

丙 書面報告：

1. 資料搜集及整理能力
2. 數據處理及分析
3. 撰寫報告能力
整體報告的內容組織及表達

書面報告內容包括：

- 一、封面（包括學校名稱、科目、專題研習題目、班級、組員姓名、指導老師姓名、呈交報告日期和設計）
- 二、目錄
- 三、內容
 1. 引言（簡介研習目的及選擇題目的原因）
 2. 腦圖
 3. 問卷
 4. 數據分析
 5. 反思
 6. 總結
 7. 參考資料
 8. 分工表（列出各組員在這專題研習所負責的部分）
 9. 評估表
 10. 附件：已完成的問卷